

## برنامه ایزد دانا

### (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲-۰۸-۲۰

#### دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اداری نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

|  |   |  |
|--|---|--|
| نام درس  | فارسی: مهارت آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی<br>لاتین: Empowerment, training and development of human resources   | قطعه: کارشناسی کارشناسی ارشد■دکتری □<br>تعداد واحد: ۲ واحد نظری<br>سهم استاد: ۲ واحد<br>پیش نیازها و همنیازها: - |
| مدرس: دکتر علیرضا مقدم   | شماره تلفن اتاق: ۳۳۵۴۲۵۹۲   |  |
| پست الکترونیکی: moghaddam@semnan.ac.ir                             | منزلگاه اینترنتی:<br><a href="http://moghaddam.profile.semnan.ac.ir">http://moghaddam.profile.semnan.ac.ir</a>  |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ها ۱۲:۳۰-۱۰:۳۰ کلاس ۱۱۱ | اهداف درس: آشنایی با اصول و مفاهیم برنامه های آموزش و توسعه کارکنان در سازمان   |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور                           | فعالیت های کلاسی و آموزشی   | تحویه ارزشیابی   |
| درصد نمره  | درصد ۳۰   | پایان ترم  |
| منابع و مأخذ درس   | - Armstrong, M., Taylor, S, Armstrong's handbook of human resource management practice, 16th edition, London; New York, NY: Kogan Page, 2023.<br>- آموزش و بهسازی کارکنان، ریموند. انو، ترجمه: غلامرضا شمس‌مورکانی، سمیه دانشمندی، نشر آییث، ۱۳۹۵ | - امتحان<br>پایان ترم  |

#### بودجه‌بندی درس

| شماره هفتاد<br>آموزشی | مبحث   | توضیحات |
|-----------------------|--|---------|
| ۱                     | اهمیت و ضرورت توسعه منابع انسانی در جوامع پیشرفته  |         |
| ۲                     | آشنایی با فلسفه انسانی در کسب و کار و نقش مدیریت منابع انسانی در کسب مزیت رقابتی               |         |
| ۳                     | تبیین جایگاه انواع هماهنگی محتوایی- فرایندی و عملیاتی- استراتژیک در توسعه نظام آموزش کارکنان   |         |
| ۴                     | بررسی و تحلیل جایگاه تجزیه و تحلیل ساختار- شغل بعنوان محور هماهنگی محتوایی در توسعه نظام آموزش |         |
| ۵                     | آشنایی با مفهوم یادگیری و مقدمه ای بر فرایند نیازستنی آموزش کارکنان                            |         |
| ۶                     | انواع روش های آموزش کارکنان و برنامه ریزی آموزشی   |         |
| ۷                     | سنجدش اثربخشی آموزش  |         |
| ۸                     | بررسی و تحلیل جایگاه مدیریت عملکرد به عنوان محور هماهنگی فرایندی در نظام آموزش و توسعه کارکنان |         |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | مفهوم مدیریت عملکرد و توسعه نظام مدیریت عملکرد در سازمان                                 | ۹  |
|  | مفهوم نگرش استراتژیک در توسعه نظام آموزش و توسعه کارکنان                                 | ۱۰ |
|  | استراتژی های آموزش و توسعه کارکنان   | ۱۱ |
|  | طراحی ساختار، طراحی شغل و طراحی کار به عنوان مبنای توسعه کارراهه و مسیر پیشرفت شغلی      | ۱۲ |
|  | آشنایی با جدول جایگزینی و نمودار جانشینی در برنامه ریزی مسیر پیشرفت شغلی و توسعه کارکنان | ۱۳ |
|  | قلمرو و مفهوم مدیریت استعداد   | ۱۴ |
|  | انواع رویکردهای رایج در مدیریت استعداد   | ۱۵ |
|  | انواع استراتژی های مدیریت استعداد  | ۱۶ |