

# نکات کلیدی در نگارش پروپوزال

فیلم ضبط شده این ارائه می توانید از لینک ذیل دریافت کنید:  
[https://vc10.semnan.ac.ir/pmspqk3ju7qw/?O\\_WASP\\_CSRFTOKEN=c61cf05f065a50f0a9a1358ab817d30d8b20141503545d418112a51673b3a4f7](https://vc10.semnan.ac.ir/pmspqk3ju7qw/?O_WASP_CSRFTOKEN=c61cf05f065a50f0a9a1358ab817d30d8b20141503545d418112a51673b3a4f7)

دکتر علیرضا مقدم  
مدیر گروه مدیریت صنعتی  
دانشگاه سمنان

## فرایند تدوین و تصویب پروپوزال

- ۱- انتخاب استاد راهنما بر اساس ظرفیت های اعلام شده توسط گروه
  - ۱-۱- تماس و کسب تایید شفاهی استاد راهنما
  - ۱-۲- تکمیل فرم درخواست استاد راهنما و کسب تایید و اخذ امضای استاد راهنما
  - ۱-۳- ارسال فرم تایید شده برای مدیر گروه
  - ۱-۴- بررسی تقاضای دانشجو و ظرفیت استاد راهنما و اعلام موافقت یا عدم موافقت به دانشجو
- ۲- بررسی و تعیین عنوان با هماهنگی استاد راهنما
- ۳- تدوین پیش نویس پروپوزال و ارائه به استاد راهنما
- ۴- اصلاح و اخذ تایید استاد راهنما (امضای قسمت الف بخش ۱۶ پروپوزال)
- ۵- ارائه پروپوزال تایید شده به کارشناس گروه جهت تعیین وقت رسیدگی در گروه
- ۶- حضور در جلسه گروه در وقت تعیین شده و بیان و دفاع از پروپوزال (حدود ۱۵ دقیقه طول می کشد)
- ۷- پی گیری و دریافت نتیجه بررسی پروپوزال در جلسه گروه (عدم موافقت/ نیازمند بازنگری اساسی و طرح مجدد در گروه/ نیازمند اصلاحات جزئی/ تایید) از کارشناس گروه
- ۷- پی گیری و دریافت اصلاحات احتمالی مطرح شده در جلسه گروه از کارشناس گروه
- ۸- انجام کامل اصلاحات زیر نظر استاد راهنما
- ۹- تدوین پروپوزال نهایی و اخذ مجدد تایید استاد راهنما (امضای قسمت الف بخش ۱۶ پروپوزال)
- ۱۰- تهیه فرم "پیشینه پژوهش" از سایت ایران داک و انضمام به پروپوزال
- ۱۱- بررسی اصلاحات در جلسه گروه (بدون حضور دانشجو)
- ۱۲- تصویب پروپوزال دانشجو در گروه/ بررسی و تصویب پروپوزال در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده
- ۱۳- بررسی کلیه مستندات مرتبط با پروپوزال توسط کارشناس گروه و درج در فرم ۸ و ارسال برای تحصیلات تکمیلی دانشگاه

## ✓ پروپوزال یا طرح پایان نامه

پروپوزال نقشه **انجام تحقیق** برای عملیاتی کردن یک پروژه تحقیقاتی است.

نگارش پروپوزال دقیق، درست و منطقی می تواند محقق را از **چالش ها و مشکلات** بعدی در مسیر انجام پایان نامه نجات دهد.

**کیفیت پژوهش** نسبت مستقیمی با کیفیت پروپوزال دارد.

پروپوزال خوب کمیته پروژه را در به رسمیت شناختن شما به عنوان **پژوهشگری توانا** تحت تأثیر قرار می دهد.

## ✓ بخش فرم پروپوزال عبارت‌اند از

- عنوان پایان نامه
- اطلاعات مربوط به دانشجو و استاد راهنما و مشاور
- اطلاعات مربوط به پایان نامه
- بیان مسئله بیان جنبه های مجهول و مبهم و متغیر های مربوط به پرسش تحقیق
- سوابق مربوط
- واژه های کلیدی تحقیق
- سوال های تحقیق
- فرضیه های اصلی و فرعی
- اهداف تحقیق
- استفاده کنندگان از نتایج تحقیق
- نوع تحقیق
- روش تحقیق
- فهرست منابع و مآخذ
- تاییدات



✓ عنوان پایان نامه

|                  |  |
|------------------|--|
| شماره: _____     | <br><b>دانشگاه سمنان</b><br><b>دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اداری</b><br><b>گروه مدیریت بازرگانی</b><br><b>فرم طرح پیشنهادی تحقیق (مسترس/پایان نامه)</b> |
| تاریخ: _____     |  |
| پوسته: _____     |  |
| عنوان پایان نامه |  |
| فارسی            |  |
| انگلیسی          |  |

انتخاب عنوان تحقیق نخستین گام در طراحی تحقیق به شمار می رود .  
 بهترین عنوان پژوهش، عنوانی است که مخاطب خود را به سرعت به اصل موضوع منتقل نماید.  
 ( نیاز به حضور فیزیکی پژوهشگر و یا مطالعه ی تفصیلی پژوهش نباشد )

## ویژگی عنوان

- عنوان می‌بایست به فارسی و زبان انگلیسی باشد.
- عنوان نباید خیلی کوتاه و یا خیلی طویل باشد.
- از بکار بردن مخفف‌ها، اصطلاحات و کلمات انگلیسی که معادل فارسی دارند، اجتناب شود.
- به صورت تیتیر خبری نوشته شود و از عناوین اختصاری استفاده نشود.
- مورد مطالعه (مکان انجام تحقیق) را مشخص کند.
- هدف اصلی تحقیق را ساده و بدون پیچیدگی بیان کند.
- بهتر است در عنوان تحقیق متغیرهای مستقل و وابسته آورده شود.
- بهتر است در ابتدای عنوان از واژه‌هایی چون: بررسی، ارائه الگو، مطالعه، طراحی، تحلیلی بر، تبیین و استفاده نشود.
- در ساخت عنوان پژوهش از واژگان «تخصصی» و مرتبط با اصطلاحات دقیق علمی استفاده شود. (جنبه نوآوری تحقیق)
- عنوان باید دامنه تحقیق را محدود کند.

## نکات مهم در انتخاب عنوان :

- دانشجو باید به موضوع مورد تحقیق علاقمند باشد.
- موضوع انتخابی باید متناسب با نیازهای روز جامعه باشد که در نهایت پژوهش انجام شده بتواند راه حلی برای برخی از نیازهای جامعه ارائه دهد.
- موضوع انتخاب شده باید نو و بدیع باشد یا به عبارتی از انتخاب موضوعات تکراری باید خودداری کنیم.
- موضوع پایان نامه باید پژوهش پذیر باشد.
- موضوع پایان نامه باید ارزش تحقیق و پژوهش را داشته باشد. (ضرورت و اهمیت تحقیق)
- پژوهشگر باید عنوان تحقیق را متناسب با حوزه کار و تخصص خود انتخاب نماید و هم چنین توان انجام تحقیق در حوزه انتخابی را داشته باشد.
- در انتخاب موضوع پایان نامه باید صرفه اقتصادی (صرفه زمانی) اجرای طرح را در نظر داشته باشیم.
- در هنگام انتخاب موضوع توجه به دسترسی منابع مادی و تحقیقاتی از اهمیت زیادی برخوردار است.
- هدف‌های تحقیق، قلمرو مکانی و زمانی پژوهش باید در عنوان مشخص باشند.

## ➤ مثال برای عنوان:

ارزیابی و اولویت بندی عوامل مؤثر نوآوری سازمانی بر

نوآوری فناوریانه

عنوان:

نقش تبادل رهبر- پیرو در تعدیل اثر بدینی سازمانی  
بر گرایش به رفتارهای انحرافی  
(مورد مطالعه: کارکن کارخانه مرکزی مجتمع آاز پارس جنوبی)

اثر انجام بازی های ویدئویی از طریق تقویت خودکارآمدی کارآفرینی  
و با در نظر گرفتن شخصیت، بر ترجیحات شغلی کارآفرینی نوجوانان، مورد  
مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه اول بیرجند

عنوان:

اثر نتایج کارکنان در سازمان بر پیشرفت عملی یا  
الز میانی حمایت سازمانی ادراک شده  
(مورد مطالعه: سازمان تامین اجتماعی شهرستان بروجن)

عنوان:

طراحی مدلی برای ارزیابی و اولویت بندی ریسک  
های سازمان، ریسک های منابع انسانی و اقدامات  
استراتژیک منابع انسانی متناظر با استفاده از روش  
تاپسیس

عنوان:

رابطه‌ی ناپایداری محیطی کسب و کار با عملکرد  
شرکت‌های کوچک و متوسط با نقش تعدیل گر  
تکنیک‌های پیش‌بینی استراتژیک (مورد مطالعه:  
شرکت‌های کوچک و متوسط فعال در پارک علم و  
فناوری دانشگاه تهران)

## ✓ معرفی دانشجوی و اساتید راهنما:

| ۱ - اطلاعات مربوط به دانشجو |                |                    |                    |
|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| نام و نام خانوادگی          | نام خانوادگی   | نام و نام خانوادگی | نام و نام خانوادگی |
| شماره دانشجویی              | شماره دانشجویی | شماره دانشجویی     | شماره دانشجویی     |
| تاریخ تولد                  | تاریخ تولد     | تاریخ تولد         | تاریخ تولد         |
| محل تولد                    | محل تولد       | محل تولد           | محل تولد           |
| شماره تماس                  | شماره تماس     | شماره تماس         | شماره تماس         |
| پست الکترونیک               | پست الکترونیک  | پست الکترونیک      | پست الکترونیک      |
| Total                       |                |                    |                    |

| ۲ - اطلاعات مربوط به استاد راهنما |                |                |                |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی                | نام خانوادگی   | نام خانوادگی   | نام خانوادگی   |
| شماره دانشجویی                    | شماره دانشجویی | شماره دانشجویی | شماره دانشجویی |
| تاریخ تولد                        | تاریخ تولد     | تاریخ تولد     | تاریخ تولد     |
| محل تولد                          | محل تولد       | محل تولد       | محل تولد       |
| شماره تماس                        | شماره تماس     | شماره تماس     | شماره تماس     |
| پست الکترونیک                     | پست الکترونیک  | پست الکترونیک  | پست الکترونیک  |
| Total                             |                |                |                |

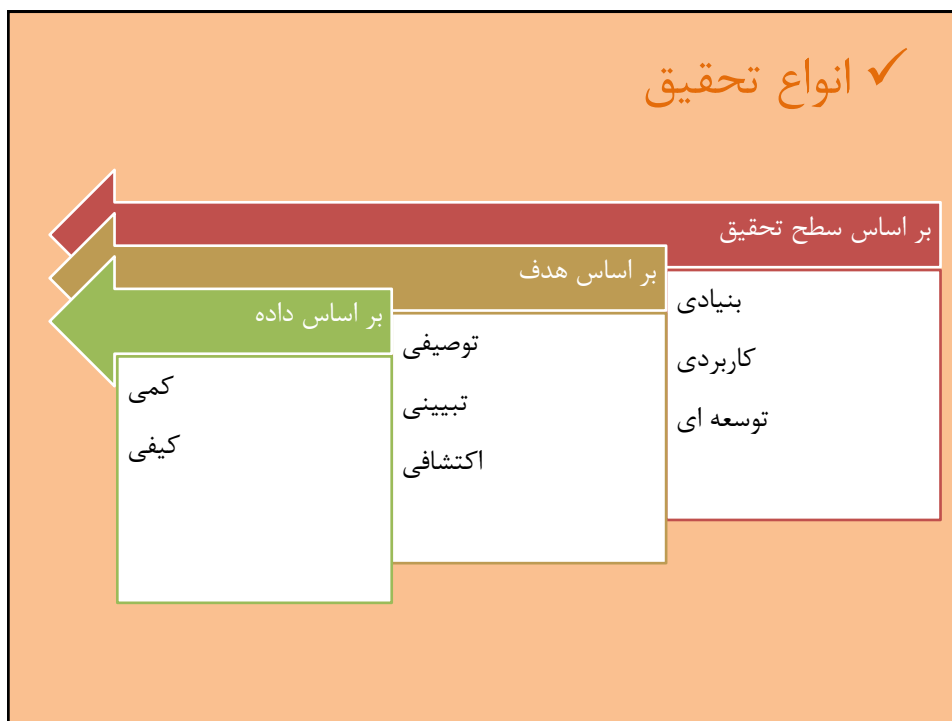
| ۳ - اطلاعات مربوط به استاد مشاور |                |                |                |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی               | نام خانوادگی   | نام خانوادگی   | نام خانوادگی   |
| شماره دانشجویی                   | شماره دانشجویی | شماره دانشجویی | شماره دانشجویی |
| تاریخ تولد                       | تاریخ تولد     | تاریخ تولد     | تاریخ تولد     |
| محل تولد                         | محل تولد       | محل تولد       | محل تولد       |
| شماره تماس                       | شماره تماس     | شماره تماس     | شماره تماس     |
| پست الکترونیک                    | پست الکترونیک  | پست الکترونیک  | پست الکترونیک  |
| Total                            |                |                |                |

1. نوشتن مشخصات فردی دانشجو
2. مشخصات اساتید راهنما
3. اطلاعات مربوط به استادان مشاور

## ✓ نوع کار تحقیقاتی

| ۴- اطلاعات مربوط به پایان نامه   |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| الف: عنوان پایان نامه:           |                               |
| فارسی: .....                     |                               |
| انگلیسی: .....                   |                               |
| ب: نوع کار تحقیقاتی:             |                               |
| <input type="checkbox"/> بنیادی  | <input type="checkbox"/> نظری |
| <input type="checkbox"/> کاربردی | <input type="checkbox"/> عملی |
| ج: پرسش اصلی تحقیق (پرسش آغازین) |                               |

## ✓ انواع تحقیق



## ✓ خصوصیات یک پرسش آغازین خوب:



## ✓ بیان مسئله:

### ۵- بیان مسأله- بیان جنبه های مجهول و مبهم و متغیرهای مربوط به پرسش های تحقیق

چگونگی و دلیل شکل گیری سؤال را بیان مسئله گویند.

- به طور دقیق مسئله را بیان کنید.
- جنبه های مجهول، مبهم و متغیرهای پرسش را تعیین کنید.
- دقت کنید مسئله باید ارزش و اهمیت داشته و تحقیق بر روی آن عملی باشد.
- بیان مسئله ای که اطلاعاتی از آن موجود نیست و یا قابل تحقیق نباشد نمی تواند نظر هیئت تصمیم گیرنده را جلب نماید.
- با استناد نشان دهید که این مسئله اهمیت لازم را دارد.

❖ بیان مسئله در واقع **تابلوی تبلیغاتی** پروپوزال و مقاله است.

❖ **داوران** تاکید بسیاری بر این بخش دارند و شاید اولین قسمتی که مطالعه میشود بیان مسئله باشد.

❖ برای اینکه بتوانید یک بیان مسئله خوب بنویسید باید مدتها فکر کنید و قدرت تصور و تخیل خود را به کار بگیرید تا بتوانید مسئله را از ابعاد و زوایای مختلف تبیین کنید. (**قدرت انشاء**)

❖ بررسی کنید که چه عواملی باعث به وجود آمدن این مسئله شده است؟ (**بیان مساله**) و اگر این مسئله (مشکل) حل نشود می تواند چه خطراتی بر جامعه مورد مطالعه داشته باشد؟ (**ضرورت تحقیق**)

## ✓ در بیان مسئله محقق باید نکات زیر را رعایت کند:

- **شواهدی** باید نشان دهید که معضلی یا مشکلی در جامعه وجود دارد.
- باید مشکل مطرح شده را بیان کنید و **ابعاد مختلف** آن را به طور مستند نشان دهید
- نشان دهید که **قصدتان** از انجام تحقیق چیست؟ کدام **متغیرها** را قصد دارید مطالعه کند؟ **نحوه ی مطالعه متغیرها** ( اثر، رابطه یا ...) چگونه است.
- بهتر است نگاه اجمالی بر **تحقیقات پیشین** انجام شده در زمینه موضوعی خود داشته باشد.
- شما می توانید بیان کنید که مطالب و تحقیقات قبلی انجام شده ناکافی بوده یا همه ابعاد پژوهش را در نظر نگرفته است. (**شکاف نظری**)
- شواهد و مستنداتی در خصوص بیان مساله در **مورد مطالعه** خود ارائه دهید.





## ✓ از کجا شروع کنیم؟

- بعد از خواندن دقیق مقالات و گزارشات مرتبط و یافتن دید جامع به موضوع باید برای نوشتن دست به قلم شد
- در ابتدا حتما فهرست وار آنچه که لازم می دانید را بیان نمایید. یعنی مشخص کنید که پیام پاراگرافهای مختلف بیان مسئله چه خواهد بود و بعد شروع به نوشتن بنمایید
- سعی کنید بر اساس دانش خود، ابتدا انشای بیان مسئله را تکمیل کنید و سپس جملات و عبارات خود را به منابع متصل نمایید.

## ✓ خصوصیات یک بیان مسئله خوب

- کوتاه، مختصر و مفید بودن
- گاه بیان می شود که حداکثر ۷۰۰ کلمه باشد؛ اگرچه نوشتن بیان مسئله در این اندازه در بعضی از موضوعات تقریبا غیر ممکن است.
- **همبستگی و انسجام مطالب** در بیان مسئله مهم است.
- بیان مسئله خوب از یک کل شروع می شود و به تدریج به جزئیات می پردازد
- در قسمت بیان مساله، شما بایستی با رجوع و استناد به منابع معتبر، اثبات کنید که مسئله ای وجود دارد. به بیان و تعریف اصطلاحات و واژه های تخصصی (به کار برده در عنوان) بپردازید و پیشینه پژوهش را بررسی و تفاوت کار خودتون را با آنها بررسی کنید.
- استفاده از منابع و مستندات باید در راستای تبیین بهتر و دقیق تر موضوع و برای نشان دادن اهمیت کار باشد.

## ✓ خصوصیات یک بیان مسئله خوب

- در بیان مساله حتما از منابع استفاده کنید و از خودتان آمار و ارقام منتشر نکنید.
- استفاده زیاد از منابع توصیه نمی شود (یک پروپوزال خوب با ۱۰ مقاله معتبر و مرتبط قابل نگارش است).
- برای خلاصه کردن مطالعات پیشین از جداول استفاده کنید.
- حتما در بیان مسئله هدف و سوالات خود را بیان کنید و در انتها بررسی کنید که به هدف مورد نظر رسیدید یا نه و یا به سوالات پاسخ داده شد؟
- پاراگراف آخر بیان مسئله باید روشن و دقیق، هدف نهایی تحقیق را بیان کرده و به سؤال اصلی تحقیق ختم شود.

## ✓ در بیان مسئله نباید:

- فرافکنی زیاد و ادعاهای بزرگ داشته باشید.
- به شکل تمسخرآمیزی نتایج تحقیقات دیگران را زیر سوال ببرید.
- از نتایج و نوشته های دیگران کپی برداری کنید.

## ✓ سوابق تحقیق

### ۶- سوابق مربوط

نتایج تحقیقات و نظریه‌های علمی موجود در داخل و خارج از کشور را به‌صورت مختصر در این قسمت بیان کنید.  
برای تکمیل این بخش پیشنهاد می‌شود سوابق فارسی و سوابق انگلیسی را به تفکیک ارائه دهید.  
برای هر تحقیق می‌بایست نام محقق، سال، عنوان، روش و نتیجه را در قالب یک پاراگراف بنویسید.  
بررسی سوابق کمک می‌کند تا تحقیق خود را در راستای مجموعه پژوهش‌های هم‌خانواده قرار داده و آن را با دستاوردهای تحقیقاتی دیگران هماهنگ کنید.

۱-۶) با استفاده از واژه‌های کلیدی موضوع تحقیق در پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز مدارک علمی ایران [www.irandoc.ir](http://www.irandoc.ir) جستجوی رایانه‌ای انجام شده و نتایج به پیوست پروپوزال ضمیمه شود.

## نمونه نگارش سوابق تحقیق

گرد

کوفویولوس و کریسوکوپیس (۲۰۰۰) در مطالعه خود با عنوان تأثیرات یک محیط کنویری ناپایدار بر رهبری شرکتها و فرآیند برنامه‌ریزی استراتژیک در آن‌ها، طیفی فعالیت‌های برنامه‌ریزی استراتژیک در شرکت‌های فعال در کشورهای با محیط ناپایدار را بررسی نمودند. روش‌هایی که در برنامه‌ریزی استراتژیک در چنین شرکت‌هایی استفاده می‌شوند تحلیل مالتی- SWOT و تکنیک‌های برنامه‌ریزی افق‌های است. در فرآیند برنامه‌ریزی استراتژیک این شرکتها مدیران عامل و اعضای هیئت مدیره نقش پررنگ دارند و مدیران مالی و مدیران عملیاتی و نیز مشاوران خارجی در این فرآیند نقش کم‌رنگتری ایفا می‌کنند.

کندی و اوپلا (۲۰۱۳) در تحلیلی با عنوان «تصمیم‌گیری در شرایط بسیار ناپایدار، ترکیب مدل‌سازی کمتی و سناریوسازی»، صنعت خودروسازی را برزلی را به عنوان نمونه موردی بررسی نمودند و ضمن توصیه به استفاده از تکنیک‌های پیش‌بینی استراتژیک کمتی در کنار تکنیک‌های کیفی برای رسیدن به نتایج بهتر، خود روشی را که برای دستیابی به چنین ترکیبی استفاده کردند را تشریح نمودند که در آن از مدل‌سازی‌های کمتی فکند سنجی نسبی‌های زمانی در کنار سناریوسازی بهره بردند.

قیان با(۲۰۱۰) در پژوهش خود از رویه‌های دیگر به رابطه بین عملکرد شرکت و ناپایداری محیطی پرداخته است. وی در مطالعه‌ای با عنوان رابطه بین عملکرد سازمان، ناپایداری محیطی و اثراک کارکنان از کاربزمای مدیر عامل به این نتیجه رسیده است که مدیران عملی که از نظر کارکنان رهبرانی پررنگی هستند عملکرد سازمان را به صورت مستقل از نقش تعدیل‌گری ناپایداری محیطی بر عملکرد سازمان تحت تأثیر قرار می‌دهند. بر طبق این تحقیق عملکرد سازمان وابسته به کاربزمای مدیر

۲۱

## ✓ هدف از گردآوری سوابق تحقیق

برقراری ارتباطی  
منطقی میان  
اطلاعات پژوهش  
های قبلی با  
مسئله تحقیق

آشنایی با روش  
های تحقیق مورد  
استفاده در  
پژوهش‌های  
گذشته

استفاده از  
تجربیات مفید  
محققان قبلی

آشنایی با  
چارچوب نظری  
یا تجربی مسئله  
تحقیق

پیشگیری از  
دوباره کاری

آگاهی از نقاط  
ضعف پژوهش  
های پیشین

✓ واژه کلیدی

○ تعداد کلید واژه‌ها باید بین ۳ تا ۶ مورد باشد.

○ کلید واژه‌ها باید از واژگان اصلی مدل مفهومی باشد.

○ کلید واژه می‌تواند شامل کلماتی باشد که در عنوان و چکیده نیامده است ولی در بدنه تحقیق استفاده شده‌اند.

○ کلید واژه‌ها را با علامت مشخصی (نظیر ؛ یا -) از هم جدا کنید.

۷- واژه‌های کلیدی تحقیق

۷-۱) فارسی .....

۷-۲) انگلیسی .....

✓ سوال‌ها، فرضیه‌ها و اهداف تحقیق

۸- سوالهای تعریفی

محقق برای توجه و جهت دادن به روند بررسی خود، پرسشهایی مطرح می‌سازد. آشکار است که هر قدر اطلاعات محقق نسبت به مساله مورد بررسی بیشتر باشد، بهتر می‌تواند به طرح سوالات مناسب درباره مساله مورد تحقیق بپردازد.

- این پرسشها که برای توجه و جهت دادن به روند بررسی مطرح می‌گردند، در تحقیقات کمی با آیا؟، چه مقدار؟ و نظیر آن و در تحقیقات کیفی با چگونه؟، چرا؟ و نظیر آن شروع می‌شوند.

۹- فرضیه‌های اصلی و فرعی

۱۰- اهداف تعریفی (اصلی و فرعی)

مستقیماً از موضوع گرفته می‌شود. مقصود نهایی تحقیق را به گونه‌ای روشن و صریح بیان می‌کند. محدوده تحقیق را مشخص می‌کند.

|  |
|--|
| <p><b>۸-سوالهای تحلیلی</b></p> <p>۱- نقش عوامل انسانی در درزهای پهنود مستمر چگونه است؟</p> <p>۲- درونی سازی الگوهای رفتاری چگونه بر بهبود مستمر تاثیرگذار است؟</p>   |
| <p><b>۹-فرزیه های اصلی و فرعی</b></p>  |
| <p><b>۱۰-اهداف تحلیلی (اصلی و فرعی)</b></p> <p>- بررسی نقش درونی سازی الگوهای رفتاری بر بهبود مستمر؟</p> <p>- بررسی عوامل مؤثر بر درونی سازی الگوهای رفتاری؟</p> <p>- تبیین روابط متغیرهای اصلی انسان محور با بهبود مستمر؟</p> |

|  |
|--|
| <p><b>۸-سوالهای تحلیلی</b></p> <p>۱- میزان اهمیت انواع ریسک های انسانی سازمان گذشته ؟</p> <p>۲- سهم انواع ریسک های منابع انسانی در کاهش ریسک های سازمان چگونه است؟</p> <p>۳- قابلیت بندی انواع قضاوت استراتژیک منابع انسانی در کاهش ریسک های منابع انسانی کدام است؟</p>  |
| <p><b>۹-فرزیه های اصلی و فرعی</b></p> <p>۱- قضاوت استراتژیک مدیریت منابع انسانی به لحاظ قابلیت (اهمیت) از تفاوت معنایی در کاهش ریسک های منابع انسانی برخوردارند.</p> <p>۲- ریسک های منابع انسانی به لحاظ قابلیت از تفاوت معنایی در کاهش ریسک های سازمان برخوردارند.</p> <p>۳- ریسک های سازمان به لحاظ قابلیت از تفاوت معنایی در تأثیر بر عملکرد سازمان برخوردارند.</p> |
| <p><b>۱۰-اهداف تحلیلی (اصلی و فرعی)</b></p> <p>سازمان سیستمی برای ارزیابی، سنجش و اولویت بندی ریسک های سازمان، ریسک های منابع انسانی و قضاوت منابع انسانی مناسب</p>  |

## ✓ برخی از انواع رایج سئوالات تحقیق

- **سئوالات توصیفی:**  
مثال: سطح پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سوم راهنمایی مناطق کم برخوردار چه مقدار است؟
- **سئوالات رابطه ای:**  
مثال: رابطه بین مفهوم خود پنداری و پیشرفت تحصیلی چگونه است؟
- **سئوالات تفاوتی:**  
مثال: آیا بین پیشرفت تحصیلی دختران و پسران پایه سوم راهنمایی تفاوتی وجود دارد؟



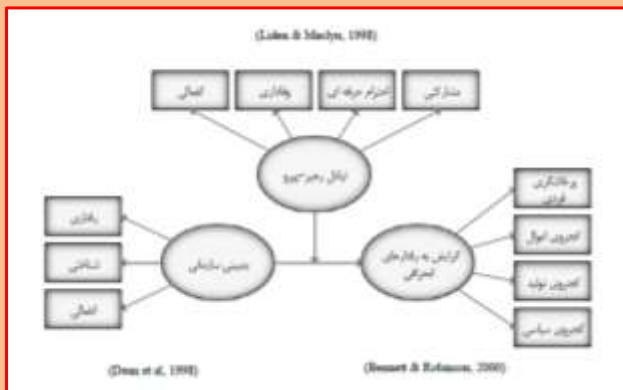
## ✓ انواع فرضیه:



## ✓ ویژگی فرضیه ها:

1. فرضیه، حدس و گمان علمی (مبتنی بر دانش و تجربه) محقق و در واقع جواب ذهنی پژوهشگر به سئوالات تحقیق است.
2. فرضیه جمله خبری ساده ای است که در آن دو یا چند متغیر (مستقل و وابسته) دیده می شود.
3. فرضیه باید تا حد امکان کوتاه و ساده بیان شود.
4. فرضیه باید قابل آزمون باشد.
5. هماهنگی، همسویی و تعادل تعداد فرضیه ها با سئوالات پژوهش لازم است.

در صورتی که تحقیق با توجه به پیشینه پژوهش نتواند جهت خاصی را برای یافته های خود پیش بینی نماید و رابطه ی بین متغیرها را حدس بزند، می تواند به بیان سئوالات پژوهش اکتفا کند.



**۹- فرسبه های اصلی و فرعی**

اصلی: افزایش نیکدل رهبر- پیرو، اثر بدین سازمانی بر گرایش به رفتارهای انحرافی را تعدیل می کند.  
 فرعی ۱: افزایش بدین سازمانی، اثر معنی داری بر افزایش گرایش به رفتارهای انحرافی دارد.  
 فرعی ۲: افزایش نیکدل رهبر- پیرو، اثر معنی داری بر کاهش شدت تأثیر بدین سازمانی بر گرایش به رفتارهای انحرافی دارد.

**۸- سوالاتی تحلیل**

آیا نیکدل رهبر- پیرو اثر بدین سازمانی بر گرایش به رفتارهای انحرافی را تعدیل می کند؟  
 آیا افزایش بدین سازمانی، اثر معنی داری بر افزایش گرایش به رفتارهای انحرافی دارد؟

**۹- فرسبه های اصلی و فرعی**

اصلی: افزایش نیکدل رهبر- پیرو، اثر بدین سازمانی بر گرایش به رفتارهای انحرافی  
 فرعی ۱: افزایش بدین سازمانی، اثر معنی داری بر افزایش گرایش به رفتارهای انحرافی  
 فرعی ۲: افزایش نیکدل رهبر- پیرو، اثر معنی داری بر کاهش شدت تأثیر بدین سازمانی

**۱۰- اهداف تحلیل (اصلی و فرعی)**

هدف اصلی: بررسی اثر تعدیل کننده نیکدل رهبر- پیرو در تأثیر بدین سازمانی  
 هدف فرعی ۱: بررسی اثر افزایش بدین سازمانی بر افزایش گرایش به رفتارهای انحرافی  
 هدف فرعی ۲: بررسی اثر افزایش نیکدل رهبر- پیرو بر کاهش شدت تأثیر بدین سازمانی

**۱- فرسبه های اصلی و فرعی**

**۱۱- اهداف تحلیل (اصلی و فرعی)**

هدف اصلی: بررسی اثر تعدیل کننده نیکدل رهبر- پیرو در تأثیر بدین سازمانی و کارکردی آن  
 هدف فرعی ۱: بررسی اثر و پیامدهای منتج از بازگویی تکراری تجربه بدین سازمانی باهدف در سه سطح فردی، اقتصادی و اجتماعی در صحنه نقد  
 هدف فرعی ۲: شناسایی اثرات، پیامدها و دستگیری های دوره باز صحنه بازگویی تجربه بدین سازمانی باهدف در ایجاد بحث  
 هدف فرعی ۳: تحلیل و پاسخ ها در مواجه با بازگویی تجربه بدین سازمانی باهدف در ایجاد بحث  
 هدف فرعی ۴: پیگیری اثرات نیکدل رهبر- پیرو بر کاهش شدت تأثیر بدین سازمانی در صحنه نقد  
 هدف فرعی ۵: پیوند ایجاد فرایند اقتصادی و اجتماعی با پیوسته های منابع انسانی در صحنه نقد

## ✓ استفاده کنندگان از نتایج تحقیق

### ۱۱- استفاده کنندگان از نتایج تحقیق (اشخاص حقیقی و حقوقی)

در این مورد پژوهشگر به گروه ها، سازمان ها و نهاد های استفاده کننده از نتایج تحقیق اشاره می کند.

### ۱۱- استفاده کنندگان از نتایج تحلیل (اشخاص حقیقی و حقوقی)

با توجه به گسترده بودن وسعت رفتارهای اجرایی در کلبه شرکت های خصوصی و دولتی، تولیدی و خدماتی و همچنین هزینه های سنگینی که به واسطه این رفتارها بر سازمان ها تحمیل می شود، نتایج حاصل از این پژوهش می تواند به شناخت بیشتر نقش مدیران و سرپرستان در بروز رفتارهای اجرایی کارکنان کمک کند تا تمهیدات لازم را جهت کاهش اینگونه رفتارها بیاندیشند.

### ۱۱- استفاده کنندگان از نتایج تحقیق (اشخاص حقیقی و حقوقی)

- ✓ صنایع و سازمان هایی که شروع به اجرای فرآیند پیچیده مستقر کردند.
- ✓ صنایع و سازمان هایی که در دوره مدالانه وارد عمل شرکت می کنند.
- ✓ واحد مدیریت منابع انسانی سازمان ها و صنایع.
- ✓ اساتید و دانشجویان رشته های مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی.

## ✓ نوع تحقیق :

### ۱۲- نوع تحقیق ( اکتشافی ، توصیفی ، پیمایش ، علی پس از وقوع ..... )

بر اساس سطح تحقیق

بر اساس هدف

بر اساس داده

بنیادی

کاربردی

توسعه ای

توصیفی

تبیینی

اکتشافی

کمی

کیفی



### ۱۲- نوع تحقیق ( اکتشافی ، توصیفی ، پیمایش ، علی پس از وقوع ..... )

پژوهش حاضر از نظر سطح پژوهش، کاربردی است. پژوهش کاربردی پژوهشی است که با استفاده از نتایج تحقیقات بنیادی به منظور بهبود و به کمال رساندن رفتارها، روش‌ها، ابزارها، وسایل، تولیدات، ساختارها و الگوهای مورد استفاده جوامع انسانی انجام می‌شود. هدف تحقیق کاربردی توسعه دانش کاربردی در یک زمینه خاص است.

این پژوهش از نظر هدف تحقیق، توصیفی-تنبیسی است. تحقیق توصیفی شامل مجموعه روش‌هایی است که هدف از آن‌ها توصیف کردن پدیده یا پدیده‌های مورد بررسی است. در این نوع تحقیق، توصیف و معرفی پدیده مورد نظر از طریق بر شمردن ویژگی‌ها، ابعاد و حدود آن پدیده صورت می‌پذیرد. در این نوع از تحقیق، محقق ممکن است در صدد شناسایی عوامل و متغیرهای دخیل در یک پدیده یا موضوع خاص برآید ولی به بررسی روابط بین این عوامل و نتایج نوع آن‌ها نمی‌پردازد. به عبارت دیگر، هدف در تحقیق توصیفی، شناسایی وضع موجود است. نه قسوت درباره آن یا بررسی نوع روابط موجود بین عوامل و متغیرهای مختلف. تحقیق تبیینی که به آن تحقیق علمی نیز گفته می‌شود، درصدد پیدا کردن روابط علت و معلولی بین متغیرهای مختلف است.

این پژوهش از نظر شیوه تجزیه و تحلیل و روش گردآوری داده‌ها، از نوع پیمایشی است. تحقیق پیمایشی به عنوان شاخه‌ای از تحقیقات توصیفی، یک روش جمع‌آوری داده‌هاست که در آن از یک گروه خاصی از افراد خواسته می‌شود تا به تعدادی سؤال‌های خاص پاسخ دهند. از میان افراد جامعه تعدادی به طور تصادفی به عنوان نمونه انتخاب می‌شوند پس از تعیین و طراحی ابزار گردآوری اطلاعات می‌توان آن را برای جمع‌آوری داده از افراد نمونه انتخابی در نظر گرفت و در نهایت پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها، یافته‌ها و نتایج حاصله از تحقیق را گزارش نمود.

### ۱۳- روش تحقیق

۱۳-۱) ابزار گردآوری اطلاعات:

برای گردآوری اطلاعات از چه ابزاری استفاده خواهید کرد اسناد معتبر، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده، آزمون و یا هر ابزار دیگری را مشخص کنید.

۱۳-۲) جامعه آماری:

در این قسمت جامعه آماری مورد نظر مشخص می‌شود. جامعه آماری نقش تعیین کننده ای در "سطح تجزیه و تحلیل اطلاعات" و "تعمیم پذیری داده‌ها" ایفا می‌کند.

۱۳-۳) نمونه آماری و روش نمونه گیری:

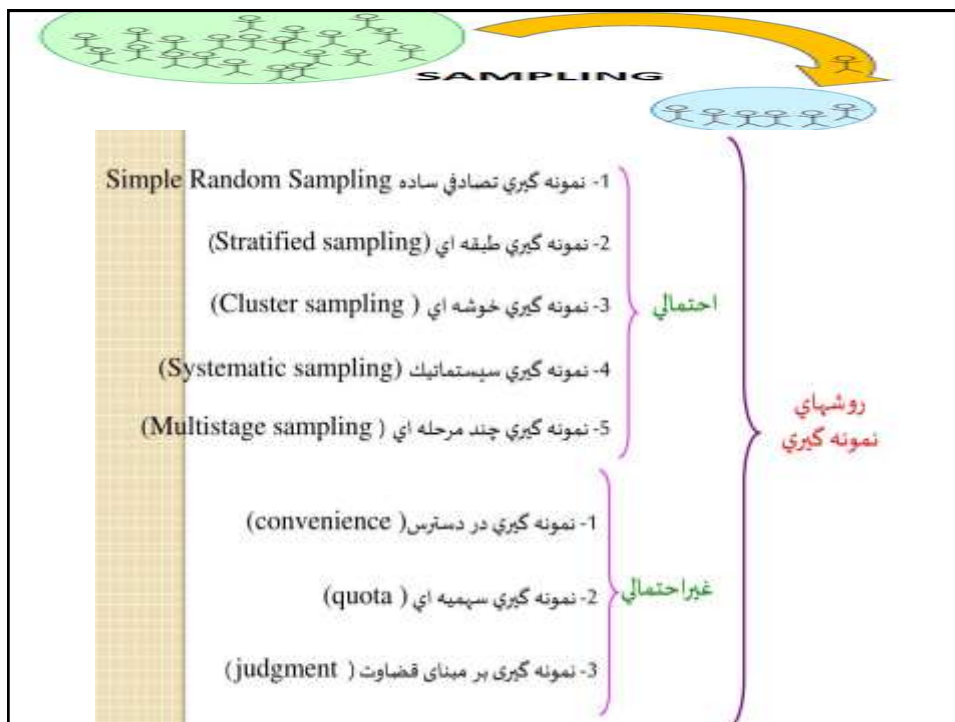
۱) روش تعیین تعداد نمونه و ۲) نحوه انتخاب نمونه‌ها از جامعه آماری (روش نمونه گیری) به طور شفاف بیان شود.

روش‌های تجزیه و تحلیل اطلاعات  
انواع روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها عبارتند از روش‌های تحلیل کیفی و کمی (آمار توصیفی و استنباطی)

ابزار تجزیه و تحلیل اطلاعات  
در تهیه جداول، نمودارها، فرآوری، دسته بندی، استخراج و تحلیل داده‌ها از کدام نرم افزارهای کامپیوتری نظیر Spss, excel, Liserel و ... استفاده می‌شود.

۱۳-۴) روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:

روش تحقیق



**۱۳- روش تحلیل**

**۱۳-۱) برای گردآوری اطلاعات:**

در این پژوهش از مطالعات کتابخانه‌ای و تحقیقات میدانی برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است. از متداول‌ترین روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در تحقیقات توسیعی و از جمله می‌توان، پرسشنامه است. برای این منظور از پرسشنامه پرستاشه دبیری ساری (۱۳۹۳) (۲۰۱۳) نتایج پیر-پرو لین و ماشین (۱۹۹۸) و پرسشنامه گراش، به روش تجربی گریور (۱۹۸۴) استفاده خواهد شد.

**۱۳-۲) جامعه آماری:**

جامعه آماری پژوهش کارکنان شعب بانک حکمت ایرانیان استان تهران می‌باشد.

---

**۱۳-۳) نمونه آماری و روش نمونه گیری:**

بر اساس فرمول کوکران نمونه آماری شامل ۱۲۰ نفر خواهد بود. محاسبه با سطح خطای ۵٪ صورت گرفته است.

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left( \frac{z^2 pq}{d^2} - 1 \right)}$$

نمونه‌گیری به روش تصادفی ساده خواهد بود.

---

**۱۳-۴) روش تجزیه و تحلیل اطلاعات:**

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها در تحلیل داتس، از ابزار توسیعی و استنباطی همبستگی پرسون، تحلیل مسیر و معادلات ساختاری استفاده می‌گردد. از آزمون همبستگی پرسون اول از بررسی روابط علی بین متغیرها جهت بررسی همبستگی و رابطه بین متغیرهای دو به دو مدل معلوم استفاده می‌کنیم. مشخص شود آیا متغیرها با هم رابطه دارند که پس از آن به رابطه علت و معلول آنها پرداخته می‌شود و برای باطمینان که مشخص و محدود باشد مورد استفاده قرار می‌گیرد.

یکی از نوبت‌ترین و مناسبترین روش‌های تجزیه و تحلیل در تحقیقات علوم رفتاری و علوم اجتماعی، تجزیه و تحلیل چند متغیره است. تجزیه و تحلیل ساختارها کواریانس یا مدل‌سازی علی یا معادلات ساختاری یکی از اصلی‌ترین روش‌های تجزیه و تحلیل ساختارهای داده‌های پیوسته و چند متغیره است که ویژگی اصلی آن‌ها تجزیه و تحلیل همزمان چندین متغیر مستقل و وابسته است. این روش مجموعه‌ای از روش‌های آماری برای مدل‌سازی روابط بین متغیرهای مستقل و وابسته (مدل ساختاری) و متغیرهای پنهان و مشاهده‌پذیر (مدل اندازه‌گیری) می‌باشد. که از روش‌های تجزیه و تحلیل فاکتور، رگرسیون و با تجزیه و تحلیل مسیر تشکیل شده است.

کتابه تجزیه و تحلیل‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و PLS انجام خواهد شد.

**۱۳- روش تحقیق**

**۱۳-۱) ابزار گردآوری اطلاعات**  
 ۱- تحقیقات کتابخانه‌ای با مراجعه به کتابخانه و مراکز آموزشی مرتبط نسبت به تهیه اطلاعات از مقالات، پایان‌نامه‌ها، گزارشات پروژه‌ها و دیگر مستندات  
 که می‌تواند محقق را در جهت پیشرفت این پژوهش یاری بخشد، فراهم عمل می‌آید.  
 ۲- تحقیقات مبتنی بر اینترنت در جهت افزایش آگاهی و شناخت ایده‌های علمی موضوع پژوهش، محقق از وبسایت‌ها، پایگاه‌های رسمی و مقالات اینترنتی  
 استفاده خواهد کرد.  
 ۳- جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه: در این بخش محقق نسبت به انجام مصاحبه خبرگان علمی سازمان‌ها اقدام به استخراج عوامل مؤثر و نهایتاً ارائه  
 یک چارچوب مفهومی می‌پردازد.

**۱۳-۲) جامعه آماری:**  
 جامعه آماري متخصصان و مدیران علمی، کادرین و بهبود مستمر سازمان‌ها و شرکت‌های برتر جایزه ملی علمی سازمانی سال ۱۳۹۲ است. سازمان‌هایی  
 منظور است که جایزه ملی علمی سازمانی موفق به دریافت تندیس و یا تقدیرنامه چینی‌تیلو شده‌اند لیست این سازمان‌ها در جدول ذیل آورده شده است.

| نام سازمان شرکت   | منطقه جایزه ملی     |
|---|---------------------|
| شرکت فولاد خورستان  | تندیس سیمین         |
| شرکت پالایش گاز سرخون و قدیم، شرکت پالایش گاز شهید هاشمی نژاد، گروه صنعتی ساراز، شرکت | تندیس باقرین        |
| کیسون، شرکت میدکو، مجتمع فولاد خراسان، سلیلی‌دیگ و بلک پام‌گاز                        | تقدیرنامه چینی‌تیلو |
| شرکت فولاد آیران، پارس، بلک مهر، هفتاد، شرکت آب و فاضلاب منطقه ۳ تهران، شرکت کارگزاری | تقدیرنامه چینی‌تیلو |
| پیمه سلیلی، شرکت گاز استان گیلان، شرکت گاز استان مازندران                             |                     |

**۱۳-۳) نمونه آماری و روش نمونه‌گیری:**  
 برخلاف مطالعات پیمایشی که معمولاً انتخاب یک نمونه تصادفی بزرگ (بسیار) نیاز است. در مطالعات کیفی کوبه به نمونه‌ای تا این حد بزرگ نیاز نیست.  
 در واقع، با توجه به هدف مطالعه کوبه، پستی شناسایی چندین‌تایی مختلف در میان گروه‌های خاص، نمونه قرار باید آشکارگر تعبیه‌های مختلف قدرانی  
 باشد که در کنار هم حضور دارند. نه صرف توزیع این افراد. بنابراین در این بخش، هدف مصاحبه با کوبه متخصصان و مدیران علمی، کادرین و بهبود مستمر  
 سازمان‌ها و شرکت‌های برتر جایزه ملی علمی سازمانی سال ۱۳۹۲ می‌باشد.

**۱۳-۴) روش تجزیه و تحلیل اطلاعات**  
 در این پژوهش از روش تحلیل کیفی استفاده می‌شود. برخی پژوهشگران معتقدند روش کیفی برای کشف مفاهیم و روابط در سطح موردی در نمونه‌ها و  
 جامعه‌ها به کار می‌رود. طبق این دیدگاه، روش کیفی نقش اکتشافی ایفا می‌کند. در این تحقیق، با خبرگان علمی، کادرین و بهبود مستمر در خصوص تبیین و  
 تحلیل چارچوب مفهومی مصاحبه خواهد شد. اطلاعات حاصل از مصاحبه از طریق روش کوبه "مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت. در این روش  
 محقق دنبال کشف الگوهای ذهنی افراد و مشخص کردن مجموعه‌ای از قیودهای فلسفی، روگشتانی، آلماری و روان‌شناسی است. در این پژوهش هدف  
 این است که همه این فرآیند چگونگی یک مفهوم مشترک با تبیین مشترکی از نقش منابع فلسفی در فرآیند بهبود مستمر خواهد رسید. البته آن تبیین  
 مشترک چیست؟ جهت تبیین چارچوب مورد نظر از تحلیل علل Q استفاده خواهد شد تا مشخص شود که الگوهای ذهنی افراد در چارچوب مفهومی کسب قابل  
 بیان هستند و ارتباط بین آن‌ها چگونه است. به همین منظور از نرم‌افزار PQMethode که مخصوص روش کوبه است استفاده خواهد شد.

**✓ فهرست منابع**

برخی بخش‌ها که با متن هایلایت زرد یا بصورت  
 راهنما در فرم نمونه پروپوزال آورده شده اند باید در  
 متن نهایی حذف شوند.

**۱۵- فهرست منابع و مآخذ (فارسی و انگلیسی) مورد استفاده در پایان نامه مطابق الگوی زیر**

**کتاب:** نام خانوادگی، نام (سال)، عنوان کتاب، جلد، محل نشر: نشر.

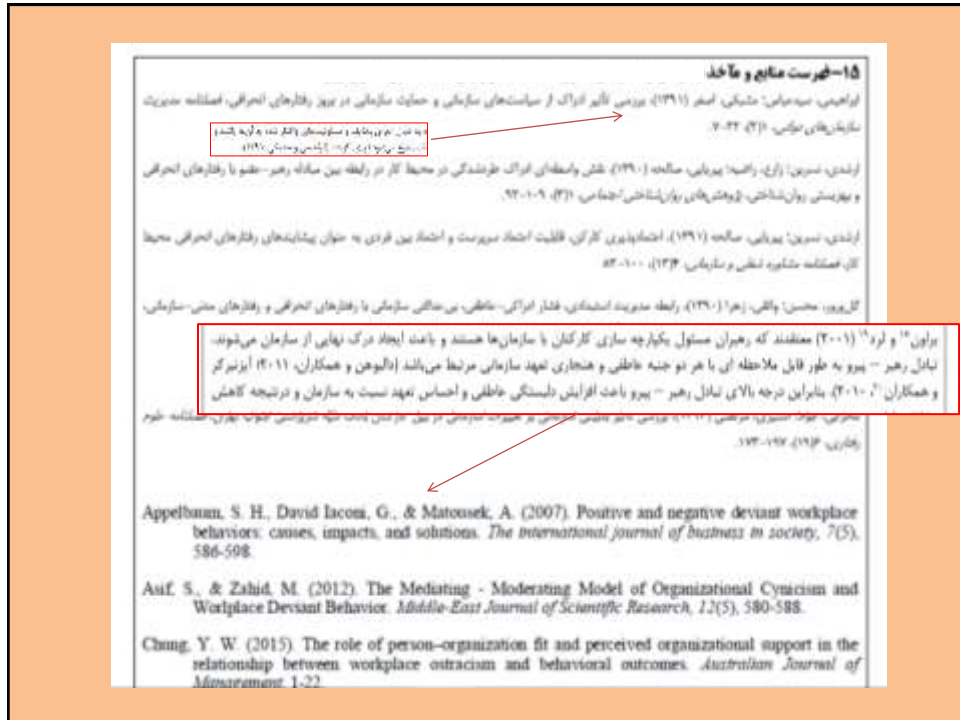
**کتاب ترجمه شده:** نام خانوادگی و نام نویسنده پدیدآورنده کتاب، (سال انتشار)، عنوان کتاب، نام مترجمان کتاب، محل نشر: نشر.

**مقاله:** نام خانوادگی، نام (سال)، عنوان مقاله، عنوان نشریه/مجله، دوره (شماره)، ...

**پایان نامه:** نام خانوادگی، نام تهیه کننده پایان نامه (سال دفاع)، عنوان پایان نامه، پایان نامه مقطع تحصیلی، نام دانشکده/دانشگاه.

برای نوشتن منابع لاین از فرمت (APA (American Psychological Association) استفاده شود.

- کلیه منابع مورد استفاده در متن پروپوزال (بیان مسئله و روش تحقیق و ...) به طور کامل و صحیح بصورت درون متنی و انتهای متن فهرست نویسی شوند.
- ابتدا منابع فارسی و بعد منابع انگلیسی به ترتیب حروف الفبا ارائه شوند.



امضای استاد راهنما در هر مرحله اعم از ارائه نسخه اولیه به گروه، ارائه نسخه اصلاح شده و یا نسخه نهایی باید اخذ گردد.

برخی بخش ها که با متن هایبلايت زرد يا بصورت راهنما در فرم نمونه پروپوزال آورده شده اند باید در متن نهایی حذف شوند.

بجز این قسمت، کلیه قسمت های این صفحه باید بصورت تایپ شده تهیه شود.

اسامی اعضای گروه از کارشناس گروه استعلام شده و در این قسمت تایپ شود.

| 16- تاییدات (اسامی امضاء را اضافه و منظور کنید) |       |       |  |
|---|-------|-------|--|
| تایید کننده                                     | تاریخ | امضاء |  |
| استاد راهنما                                    | ..... | ..... |  |
| استاد مشاور                                     | ..... | ..... |  |

باید امضاء نفر نهایی امضای کننده تخصصی گروه (اعضای گروه بخش طبقه بندی) (اسامی امضاء گروه باید تایپ شود)

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

شماره دانشجویی: \_\_\_\_\_

محل امضاء: \_\_\_\_\_

در جلسه مورخ ..... کلیه اعضای گروه حضور داشتند و با تصویب این پروپوزال موافقت نمودند.

این پروپوزال:  تالیف  گردآوری

محل امضاء گروه: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

| اسامی اعضای گروه آموزشی (تایپ کنید) |                    |            |              |
|-------------------------------------|--------------------|------------|--------------|
| ردیف                                | نام و نام خانوادگی | سمت و تخصص | تاریخ (تایپ) |
| ۱                                   |                    |            |              |
| ۲                                   |                    |            |              |
| ۳                                   |                    |            |              |
| ۴                                   |                    |            |              |
| ۵                                   |                    |            |              |
| ۶                                   |                    |            |              |
| ۷                                   |                    |            |              |
| ۸                                   |                    |            |              |

شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده (اطلاعات بر بخش نامه چپ به صورت پایین تکمیل شود)

موضوع و طرح اصلی پایان نامه دانشجوی کارشناسی ارشد آقای / خانم ..... رشته ی ..... کده ی تصویب شورای آموزشی گروه مربوطه شماره پروانه در جلسه مورخ ..... شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده مطرح شده و پس از بحث و تبادل نظر مورد تصویب اکثریت اعضا شد. نظر آقای / خانم ..... در این خصوص:

تصویب شد: شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی

| ردیف | نام و نام خانوادگی       | تخصص | نوع خدمات |
|------|--------------------------|------|-----------|
| ۱    | دکتر حسن ذوالعالیان      |      |           |
| ۲    | دکتر سیدمحمدعلی آبراهیمی |      |           |
| ۳    | دکتر علیرضا عرفانی       |      |           |
| ۴    | دکتر فاطمه جلالی         |      |           |
| ۵    | دکتر علیرضا خادم         |      |           |
| ۶    | دکتر منعم مدرسینی        |      |           |
| ۷    | دکتر رحمان سلطانی        |      |           |

بجز این قسمت، کلیه قسمت های این صفحه باید بصورت تایپ شده تهیه شود.

اسامی اعضای شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده از کارشناس گروه استعلام شده و در این قسمت تایپ شود.

## نکات مهم ✓

- موضوع پایان نامه باید با رشته دوره تحصیلی هماهنگی و انطباق داشته باشد.
- فرم های پروپوزال مانند تحقیقات دانشجویی یا کاغذ دیواری مدرسه نیست که هرچه ظاهر و رنگ زیباتری داشته باشد با ارزش تر جلوه کند. برعکس هر چه ساده تر و اصولی تر باشد و راحت تر بتواند موضوع تحقیق را منتقل کند و از منابع معتبر تری در آن استفاده شده باشد موفق تر است.
- به ادبیات نگارشی شامل علائم نگارش و استفاده از جملات درست و صحیح دقت کنید.
- هرچا لازم است معادل انگلیسی اسامی یا عبارات را بصورت پاورقی درج کنید.
- تمام قسمت ها را کامل پر کنید و در موارد مورد نیاز به خوبی منابع نویسی کنید.
- در پر کردن فرم به حداقل و حداکثر تعداد صفحات مجاز دقت داشته باشید. یک پروپوزال متناسب با جنبه نوآوری و پیچیدگی نظری و روش شناختی آن بین ۱۵ تا ۳۰ صفحه خواهد شد.
- شرط بازه زمانی برای دفاع از پایان نامه را در نظر داشته باشید: (۱) تصویب پروپوزال و دفاع پایان نامه نمی تواند در یک نیمسال تحصیلی باشد. (۲) حداقل شش ماه از تاریخ تصویب پروپوزال در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده سپری شده باشد.
- هدایت مستقیم پایان نامه بر عهده استاد راهنما است. توجه داشته باشید که شرط بررسی پروپوزال در گروه و تایید پایان نامه برای دفاع تایید کیفیت تحقیق توسط استاد راهنما و امضای ایشان است.

